

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
(МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Протокол № от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Г.А. Линдунен



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2024 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №2 г.Пудожя Республики Карелия

2024 год

Республика Карелия

Информация по материалам самообследования

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

(наименование образовательной организации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республика Карелия

(полное наименование образовательной организации)

Самообследование МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013г. № 462** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от **14.12.2017г.**), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **10.12.2013 №1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от **10.02.2025 №15-од** «О проведении самообследования образовательной организации по итогам **2024** года». Результаты самообследования представлены по состоянию на с **1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года**.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
Краткое наименование организации	МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района
Год создания	1958
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 302 от 22.12.2016 года , серия 10А01 № 0000164 ; срок действия: до 29 мая 2027 года
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 2989 от

	19.12.2016 года № Л035-01219-10/00226445
Юридический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Адрес электронной почты	school2pudozh@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://school2pudozh.nubex.ru/
Миссия:	Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.
Цель:	Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.
Задачи:	1. Создание условий, обеспечивающих общедоступное и качественное образование. 2. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование. 3. Дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих концепцию современного качества образования. 4. Обеспечение необходимых научно – методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности ребёнка. 5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации обучающихся в обществе. 6. Развитие демократической системы управления образовательной организацией, содействие осуществлению самоуправленческих начал, дальнейшему развитию инициативы и активности в работе школьного коллектива.

Основным видом деятельности **МКОУ ООШ №2 г. Пудож** Республики Карелия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, созывается не реже одного раза в триместр, в его состав входят все педагогические работники учреждения: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в **2024** году в **МКОУ ООШ №2** создано десять методических предметных объединений:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей искусства, МК, труда (технологии);
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей ЕГЦ;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей НОО;
- ШМО классных руководителей ООО.

Администрация школы предоставляет право методическим объединениям обсуждать программы спецкурсов и курсов по выбору, рабочих программ, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педагогического коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, слаботанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

Вывод: созданная структура школы и система ее управления является достаточной для обеспечения деятельности образовательного учреждения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность **МКОУ ООШ №2** г.Пудожа РК осуществляется на основе Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Пудожского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также локальные акты:

- регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации,
- регламентирующие образовательные отношения,
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации,
- регламентирующие условия реализации образовательных программ

- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в школе проводится последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – **ФОП НОО**);
- приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – **ФОП ОО**);
- приказом Минобрнауки от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (**действуют с 01.03.2021**);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы **1–4-х** классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного **ФГОС НОО** и **ФОП НОО**), **5-7-х** и **8–9-х** классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ОО** второго поколения и **ФГОС-2021** и **ФОП ОО**),

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Локальные акты образовательной организации размещены на сайте школы, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную **ст. 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Оценка: удовлетворительно.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	186
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в **2024** году в образовательной организации получали образование на начало отчетного периода с **01.01.2024** года **407** человек на окончание отчетного периода **31.12.2024** года **378** человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения

России от **31.05.2021 № 286; ФООП НОО**, утвержденной приказа Минпросвещения России от **18.05.2023 г. №372**;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от **06.10.2009 № 373**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287; ФООП ООО**, утвержденной приказа Минпросвещения России от **18.04.2023 №370**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от **17.12.2010 № 1897**;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица № 3 Реализация образовательных программ.

	Наименование	Уровень.	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	начальное общее образование	4 года.
4	Дополнительная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1 год

Нормативный срок реализации ООП НОО, АООП НОО – **4 года**. ООП ООО – **5 лет**. ООП НОО и ООПООО реализуются в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися **1-9** классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет **21** час в неделю в **1** классах и **23** часа в неделю во **2-4** классах при **5-дневной** рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в **1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.**

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством **УМК «Школа России»**. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительную образовательную программу, естественно-научной направленности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в **1-2** классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе по спортивно-оздоровительной, общекультурное, обще интеллектуальное. **3** класс- 3 часа в неделю, **4-е** классы -5 часов в неделю. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю 7 класс, 33 часа в неделю 8-9 классы при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах **34 недели**.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для **5-9** классов в соответствии с **ФГОС ОО** включает в себя часть, формируемую образовательной организацией и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона. Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ Физическую культуру - 1 час в неделю в 5 классах
- ✓ Мою Карелию – 1 час в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах;
- ✓ Биологию – 1 час в неделю в 7 классе на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ Введение в новейшую историю в 9 –х классах – 0,5 часа в неделю (итого за учебный год -17 часов).
- ✓ Элективный курс по русскому языку: «Занимательная грамматика» – 0,5 часа в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
- ✓ Элективный курс по математике: «Азбука подготовки к ОГЭ» алгебра – 0,5 часа в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Переход на обновленные ФГОС (третьего поколения)

в НОО и ОО и реализация ФООП.

Во втором полугодии **2021/22** учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на **ФГОС** начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 287**, МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказ от **22.03.22 г. №36-од**) «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования». В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК на **2022** год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в **2021–2022** годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на **100 %**.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 287**, в **1-х и 5-х классах**. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **31.08.2022 года (протокол № 6)** основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Во втором полугодии **2022/23** учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с **1 сентября 2023** года федеральных образовательных программ начального, основного образования МКОУ ООШ №2 г. Пудожа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с **ФОП**.

Деятельность рабочей группы в **2023** году по подготовке школы к переходу на обновленные **ФГОС** и внедрению **ФОП** можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные **ФГОС** и внедрению **ФОП** реализованы в полной мере. Работа продолжается в связи с изменениями.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует **2** основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с **ФОП** уровня образования:

- для **1–4-х классов** – **ООП НОО**, разработанную в соответствии с **ФГОС НОО**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** и **ФОП НОО**, утвержденной приказа Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372**;
- для **5–9-х классов** – **ООП ООО**, разработанную в соответствии с **ФГОС ООО**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** и **ФОП ООО**, утвержденной приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370**;

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК приступила к реализации **ООП** всех уровней образования с учетом поправок во **ФГОС** и **ФОП**. На педсовете в августе 2024 года

были утверждены новые редакции **ООП** уровней образования по новым требованиям **ФГОС** и **ФОП**.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от **19.03.2024 № 171**). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от **01.02.2024 № 62**).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С **1 сентября 2024** года МКОУ ООШ №2 г. Пудожя внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «**Труд (технология)**» и «**Основы безопасности и защиты Родины**».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований **ФГОС**, **ФОП**, **СП 2.4.3648-20**, **СанПиН 1.2.3685-21** и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований **ФГОС**, **ФОП**, **СП 2.4.3648-20**, **СанПиН 1.2.3685-21**

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

За отчетный период **2024 года** в школу не были зачислены данные обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины – заявлений **0%**.

Применение ЭОР и ЦОР.

В **2024** году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от **02.08.2022 № 653**).

В связи с этим в **2024** году (как и ранее до этого в **2023 г.**) была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**).
2. На уроках все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Вывод:

Показатель в % соотношении педагогов, использующих ЭОР на уроках значительно, увеличился по сравнению с **2023** годом (**в 2024 году составляет 100%**) В **2023** году не все педагоги имели возможность на уроках использовать ЭОР из-за технического оснащения кабинетов МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от **02.08.2022 № 653**). Техническое оснащение кабинетов значительно улучшилось после проведенного в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК капитального ремонта.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на отчетный период с **01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Категории обучающихся с инвалидностью, овз:

- Нарушение речи- **0** (0%);
- Нарушение слуха-**2** (0,4% от общего количества обучающихся в школе);
- Диабет – **2** (0,4% от общего количества обучающихся в школе).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК соблюдены условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Школа обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получение им начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования.

Таблица 4. Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ (**VII вид**) (заполняется по каждому классу отдельно)

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому)	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 кл./32	0	2	30
2 кл./ 59	0	1	58
3 кл./49	0	1	48
4 кл./47	0	2	45
5 кл./64	2	0	66
6 кл. /44	2	5	41
7 кл/45	1	2	44
8кл./24	0	1	23
9кл/44	1	1	44

Выводы:

Все учащиеся с **ОВЗ** и **инвалидностью** освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения). В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др. соблюдение принципа преемственности обучения в классах; Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. Во-первых, при подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей своих учащихся, Во-вторых, учебный материал, используемый на уроке, должен соответствовать уровню их умственного развития, уровню наличных знаний (должен быть доступным, но не слишком простым).

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Оценка, поощрение, порицание, т.е. различного рода словесные подкрепления, являются воздействиями, мотивирующими учебную деятельность. Балльная отметка занимает в оценочной деятельности учителя второстепенное место. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающих реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с **ОВЗ**. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10**. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет, из них 1 кабинет информатики с 24 персональными компьютерами.

Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю.

Учебная программа и учебный план согласован по заявлению с родителями данных детей. В штатном расписании отсутствует должность психолога (приглашается по согласованию с МКОУ ЦПМСС г.Пудожя РК), но есть учитель – логопед-дефектолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК в том числе направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы начального и общего образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В школе работает школьный консилиум ППК (заседания согласно плану школы проводятся 1 раз в 3 месяца). Все члены консилиума с периодичностью 1 раз в 3 года проходят курсовую подготовку.

Внеурочная деятельность

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса **МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК** которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, - экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям **ФГОС** уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы, а также в

системе доп. образования **«НАВИГАТОР»**. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С **1 сентября 2024** года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме **34** часов.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, контроль за проведением занятий в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК устанавливает Советник директора по воспитанию (Лукина А.А.).

С **1 сентября 2024** года в планы внеурочной деятельности **ООП ООО** включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители, контроль за выполнением плана и еженедельными отчетам по профориентационному плану в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК устанавливает социальный педагог школы (Калинина С.В.).

Порядком реализации профориентационного минимума в **2023/24** учебном году в **2023/24** учебном году в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В **2023/24** учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог С.В. Калинина
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пудожский музей им. А.Ф. Кораблёва

- Центральная районная библиотека
- Отдел ЗАГС Администрации Пудожского МР
- Пожарная часть г. Пудож
- Пудожский хлебозавод
- ОМВД России по Пудожскому району
- Пудожский районный суд
- ГБУЗ Пудожская ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены **100** процентов обучающихся 6–9-х классов.

Таблица 6. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 09.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Апрель 2024	Профориентационная экскурсия 9 «А» класса в ФСВ Национальной гвардии РФ «Росгвардия»	Ю. В. Колчакова
Апрель 2024	Профориентационная экскурсия 9 «Б» класса в ФСВ Национальной гвардии РФ «Росгвардия»	Ю. В. Колчакова
Сентябрь 2024	Профориентационная экскурсия 8 «А» класса в МФЦ г.Пудож	Ю. В. Колчакова
	Профориентационная экскурсия 8 «Б» класса в МФЦ г.Пудож	
	Профориентационная экскурсия 9 класса в МФЦ г.Пудож	
Октябрь 2024	Профориентационная экскурсия 9 класса в мотель «Уют»	Ю. В. Колчакова
Октябрь 2024	Профориентационная экскурсия 8 «А» класса в ОМВД России по Пудожскому району	Ю. В. Колчакова
Ноябрь 2024	Профориентационная экскурсия 9 класса в Отдел ЗАГС Пудожского района	Ю. В. Колчакова
Ноябрь 2024	Участие в Фестивале профессионального мастерства Районный Дом детского творчества – 7 «Б» класс	Ю. В. Колчакова

Внеурочные занятия: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Затруднений при проведении внеурочных занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - не выявлено проблем с техникой и оборудованием кабинетов.

Внеурочная деятельность
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2023/24 год
(на начало отчетного периода 01.01.2024 г)

Таблица №7.

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Обще-интеллектуальная	«Основы функциональной грамотности»	1
2		«Карелия. Край, в котором я живу»	2-4
3		«Разговоры о важном»	1-4
4	Социальная	«Орлята России»	4
5	Художественное направление	Допобразование «Школьный театр «Улей»»	3-4
6	Естественнонаучное направление	Допобразование «Человек и его здоровье»	4
7	Спортивно-оздоровительная	Допобразование «Подвижные игры»	4

Внеурочная деятельность
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2024/25 год
(на окончание отчетного периода 31.12.2024 г)

Таблица №7.1

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Обще -интеллектуальная	«Основы функциональной грамотности»	1
2	Обще -интеллектуальная	«Карелия. Край, в котором я живу»	2-4
3		«Разговоры о важном»	1-4
4	Социальная	«Орлята России»	1-4
5	Естественнонаучное направление	Допобразование «Человек и его здоровье»	4
6	Естественнонаучное направление	Практическая биология» -кружок. ТОЧКА РОСТА	5-6-7(сборная группа -19 человек)
7	Патриотическое	Допобразование «Школьный музей».	Актив

	направление		школы (15 человек)
8	Обще – интеллектуальное направление	«Россия – мои горизонты»	6-9

Кружок «Практическая биология» посещает: **19 человек**

Внеурочная деятельность рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- ✓ Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- ✓ развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- ✓ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- ✓ формирование основ экологической грамотности

Формы проведения занятий:

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

На занятиях обучающиеся 5-6-7 классов изучают устройство микроскопа и учатся с ним работать. На занятиях проводят различные опыты с использованием готовых микропрепаратов, а также учатся их делать. Проводят сравнительный анализ снега и воды. Работают с гербарием. Проводят опыты с использованием датчиков температуры. Рассматривают насекомых и корневую систему растений под увеличительной камерой. Ходят на экскурсии в природу. Собирают материалы для гербария и различных опытов. Учились определять растения по гербариям. Проводят лекционные занятия. Определение экологической группы животных по внешнему виду. Составляют пищевые цепочки.

Проводят эксперименты по росту и движению растений. Наблюдают за размножением дрожжей. Проводят опыты по выращиванию простейших.

Вывод. Проблемы не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в **2024** году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в **2024** году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельность, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, походы, профориентация, школьные медиа, организация предметно-эстетической среда, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы **НОО, ООО**. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В **2024 г.** по модулю - Ключевые общешкольные дела были проведены главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Были проведены не только мероприятия календарных праздников, отмечаемых в школе, но и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами. Большой упор делается на гражданско-патриотические мероприятия, которые входят в модуль – Ключевые общешкольные дела.

Школьные мероприятия по Модулю. Ключевые общешкольные дела всегда проходят на высоком уровне. По данному модулю в **2024** году прошли следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Класс
«Неделя борьбы с вредными привычками». Интерактивная игра «В стране Спорт». Ребята выполняли спортивные и интеллектуальные задания. Они побывали на холме меткости, в замки ловкости, на озере гибкости, на интеллектуальной реке и на горе подвижности. Акции «Я люблю спорт».	15-19 января	2 «а», 2 «в», 3 «а», 4 «а», 4 «б», 5-6 кл.

Они Ребята делали из бумаги спортивные ладошки		
Акция «Для Тани». Актив школы поздравили с традиционным праздником наши Танюш школы	25 января	1, 3 «а», 5 «а» кл. + логопед
Видео репортаж. Ребята отвечали на вопросы: Кто такой студент? Как ты думаешь, чему учат в университете? Почему студентов называют студентами? Чем студенты отличаются от школьников? Что такое стипендия? Что такое зачетка? Каким ты будешь студентом?	25 января	1, 2 «а», 4 «а», 4 «б» кл.
Квест-игра, посвященная Дню российской печати. Ребятам было предложено разделить на три команды и пройти по станциям. На каждой станции нужно было ответить на каверзные вопросы, но если быть внимательными, то можно было найти подсказки! И ребята их находили!	25 января	9 «б» кл.
Кинолектории. Ребята посмотрели фильм «Блокада Ленинграда глазами детей». Обучающиеся смотрели фильм просто на одном дыхании, и в слезах. Очень тронули те события, которые происходили во время блокадного Ленинграда. Как было тяжело детям, которые оказались в плотном кольце, между жизнью и смертью. А также ребята приняли участие в акции «Свеча памяти». Ребята сделали бумажные свечи в память о погибших Ленинградцах и почтили их минутой молчания	23, 25 января	5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б», 7 «а», 8 кл.
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Ребята были разделены на команды. Игра позволит обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний. В конце игры команды заняли I, II, III место и получили сладкие призы.	23, 25 января	9 «а», 9 «б» кл.
Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29 января	6-9 кл.
Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц Биркенау (Освенцима). Во время виртуальной экскурсии, ребята очень внимательно слушали экскурсовода и полностью погрузились во времена тех	30 января	9 «а», 9 «б» кл.

страшных событий. Многие обучающиеся узнали для себя очень много интересных фактов ВОВ. В конце мероприятия, ребята почтили память всех погибших в лагере Освенцим минутой молчания		
Участие в конкурсе «Снегурочка Пудожья 2023» 1 место	31 января	4 «а»
ОНЕЖСКИЙ ДЕСАНТ «Ударник» Игры, мастер-классы, квиз, ПДД	1 февраля	1-9 кл.
«Чай с директором». Обсуждение плана на «Год семьи»	5 февраля	5-9 кл. педагоги + родители
Виртуальная экскурсия по музею-панораме «Сталинградская битва» и «Мамаеву кургану». Ребята познакомились о основными событиями той далёкой битвы, узнали интересные факты и погрузились в историю Сталинграда	6 февраля	8, 9 «б» кл.
Мероприятие «МЫ ХИМИКИ!» Ребята посмотрели интересный видеоролик про учёных и побывали учёными-химиками и провели опыт «Волшебный снег»	8 февраля	2 «а», 2 «б», 2 «в» кл.
Акции «ОДНА СТРАНА-ОДНА КОМАНДА»	8 февраля	3 «а» кл.
Мероприятие «Вечная память Героям!» , посвященное 35 -летию вывода советских войск из Республики Афганистан	13-14 февраля	5 «а», 5 «б», 5 «в» кл.
Мероприятие «Герои Карелии!» , посвященное 35 -летию вывода советских войск из Республики Афганистан	13-14 февраля	6 «а», 7 «б», 8, 9 «б», 9 «а» кл.
Участие в районной акции «Чёрный тюльпан» , посвящённой 35-летию вывода советских войск из Республики Афганистан. Ребята сделали целый букет чёрных цветов. Каждый обучающийся вложил в свою работу частичку скорби по павшим воинам и отдал дань памяти нашим землякам. После акции ребята возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших минутой молчания	15 февраля	9 «а» кл.
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Ребята читали наизусть отрывки из любимых книг	19 февраля	5 «а», 7 «а», 8 кл.
Спортивные соревнования «Полигон».	13-21 февраля	2-8 кл.

Ребята проходили сложные, но очень интересные станции. Обучающиеся показали свою спортивную подготовку, смекалку, силу, стойкий характер и свои навыки. А также умение работать в команде		
Спортивное мероприятие «Я и ПАПА» , посвященное Дню Защитника Отечества и ГОДУ СЕМЬИ Все участники мероприятия были разделены на две команды: дети и папы, дети и братья. Команды проходили сложные, но очень спортивные и интересные задания. Игрокам пришлось показать всю свою силу и умение, а также навыки работать сообща	20 февраля	1-4 кл.
Мероприятие, посвященное торжественному открытию мемориальной доски памяти героя - выпускника школы ИВАНА ВИКТОРОВИЧА ЧУХЛЕЯ, героически погибшего в зоне специальной военной операции на Украине	21 февраля	Администрация, педагоги и обучающиеся школы, гости
Акция «Мой герой» . Орлята России поздравили сотрудников МВД г. Пудожа с этим значимым и важным праздником. Ребята рассказали стихотворения и подарили открытки	22 февраля	4 «а», 4 «б» кл.
Акция «Я ЧИТАЮ!» . Ребята читали в слух, рассказывали наизусть любимые стихотворения в разной интерпретации. Кто-то читал, как будто плачет, а кто-то читал смеясь	27 февраля	4 «а», 4 «б» кл.
Церемония посвящения в дружину «Юных пожарные»	27 февраля	5 «в» кл.
Мастер-класс «Цветы для мамы» . Ребята сделали цветы для мамы из бумаги, цветных карандашей и фломастеров. Все работы получились яркими и интересными	4-5 марта	1, 4 «а», 4 «б» кл.
Онлайн фото акции «Быть мамой - это счастье» , посвященной Международному женскому дню и ГОДУ СЕМЬИ	1-7 марта	1, 2 «а», 3 «а», 5 «а», 8, 9 «б» кл.
ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ	7 марта	8, 9 «а», 9 «б» кл.
Концерт-сюрприз «Я подарю тебе праздник» . Обучающиеся школы поздравили педагогов песнями, танцами, стихами и просто музыкой.	7 марта	1, 3 «а», 4 «а», 4 «б», 6 «б» кл. + педагоги и актив школы
Игры на свежем воздухе	12-14 марта	1-4 кл.

«Бегом за блинчиком», посвященные масленичной недели		
Мастер-класс «Масленица», посвященный масленичной недели. Ребята делали куклу масленицу из бумаги с использованием фломастеров и цветных карандашей	14 марта	5 «в» кл.
Участие в конкурсе «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2024» и «НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ»	19 марта	Лазарева Л.В., Папушина О.А., Андерсон Т.А., Соловьёва О.А.
Мероприятие «КРЫМ И РОССИЯ - 10 ЛЕТ». Обучающиеся посмотрели видеофильм «Воссоединение Крыма», поучаствовали в викторине «Знаешь ли ты историю?» и оформили окно «КРЫМ НАШ»	20-21 марта	9 «а». 9 «б» кл.
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»	21 марта	5 «а», 7 «а», 8 кл.
Мероприятия «Театр теней» Ребята познакомились с Театром теней, узнали о том, как он работает и что это такое. А также попробовали себя в роли актеров и на память сделали себе масочки с разными персонажами	27 марта	МКДОУ ДС № 1 (корпус «Горнячок» и «Солнышки»
Акция «Наденься смешно»	1 апреля	Обучающиеся школы
Мастер-класс «Твоя улыбка»	1 апреля	Обучающиеся школы
Фотосессия «Эмоджи»	1 апреля	Обучающиеся школы
Гости из <u>Музея Карельского фронта</u> (г. Беломорск Республики Карелия)	1-2 апреля	1-9 кл.
Акция «Космическая раскраска»	8 апреля	Обучающиеся школы
Мероприятие «КОСМОС - ЭТО ЧУДО». Ребята узнали интересные и необыкновенные факты о космосе. Представили себя учеными, которые исследуют космический мир. Сделали смешных, забавных и необычных пришельцев	8 апреля	3 «б» кл.
Мероприятие «КОСМИЧЕСКИЕ ЗАНИМАЛКИ». Ребята узнали интересные и необыкновенные факты о космосе. Раскрашивали, выполняли космические задания и просто рисовали.	9 апреля	1 кл.

Акция «Мой брат. Моя сестра»	10 апреля	Обучающиеся школы
Мероприятие «КОСМОС - ЭТО ЧУДО» Ребята узнали интересные и необыкновенные факты о космосе. Представили себя учеными, которые исследуют космический мир. Сделали смешных, забавных и необычных пришельцев	10 апреля	2 «а», 2 «б», 2 «в», 4 «а», 4 «б» кл.
Спортивно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	12 апреля	6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б» кл.
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛЕ	8-12 апреля	1-9 кл.
Встреча поколений	18 апреля	5 «б» кл.
Урок «Без срока давности». Обучающиеся посмотрели фильм, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и почтили всех погибших минутой молчания	18 апреля	9 «а», 9 «б» кл.
Участие в районном молодёжном форуме «Время выбрало нас-2024»	19-20 апреля	9 «а», 9 «б» кл.
Акции рисунков «ВОЙНА! МИР! МАЙ!»	22 апреля – 2 мая	1-4 кл.
Лекция –концерт фольклорно-этнографического ансамбля музея- заповедника «Кижи». Дети познакомились с жанрами русского и карельского фольклора. Для ребят были исполнены песни на карельском и русском языках. Также обучающиеся узнали о таких музыкальных инструментах: как кантеле, йохикко, гармоника. Послушали их звучание и смогли окунуться в мир старинной крестьянской музыки и танца. Ребятам также была предоставлена возможность станцевать старинные русские танцы	23 апреля	1-4
ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. День приветствий Ребята разучили «здравствуй» на разных языках мира и продемонстрировали свои знания на перемене в актовом зале. Прозвучали приветствия по-белорусски, по-бурятски, по-кабардински, по-киргизски, по-чукотски и по многим другим языкам	24 апреля	Обучающиеся школы
ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. День вежливости и этикета	25 апреля	Обучающиеся школы, 8 кл.
Встреча с прозаиком, переводчиком, автором	26 апреля	5 «а» кл.

пес и поэтом - Яной Жемойте. Встреча была очень интересной и увлекательной. Писатель сделал обзор нескольких своих работ		
ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. Мультфильмы о добре на переменах	27 апреля	Обучающиеся школы
ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. Обучающиеся школы на переменах очищали от ненужного содержимого учебники и книги школьной библиотеки	27 апреля	Обучающиеся школы
ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. День добрых книг	27 апреля	Обучающиеся школы
Акцию «Мир на всей земле». Ребята подарили жителям города флажки и открытки	27 апреля	Актив школы + жители гоорода
Акцию «ПЕРВОМАЙ». Ребята подарили жителям города и работающим организациям праздничные плакаты	1 мая	Актив школы + жители города
Конкурс чтецов «Был месяц май», посвящённый Дню Великой Победы. Каждый обучающийся проникся чувствами того страшного, но героического времени. Это было видно потому, как ребята рассказывали свои стихи. Были слёзы радости и слёзы боли.	3 мая	1-4 кл.
Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас?»	6 мая	1-4 кл.
Фестиваль военно-патриотической песни и танца «За Родину! За Отечество!». Интересно и трогательно прошёл наш фестиваль. Много прекрасных песен и танцев о России, о Великой Отечественной войне, о солдатах было представлено на сцене. Ребята полностью прониклись чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает и помнит наших Героев.	6-7 мая	1-9 кл.
Музейно-образовательное событие «Памяти Героя Советского Союза Александра Родионовича Машакова»,	6 мая	4 «а», 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 9 «б» + гости и педагоги

посвященное 110-летию со дня его рождения		школы
Торжественная линейка «В памяти навсегда» на площади «Воинской Славы». Ребята возложили цветы к Стелле в память всех тех, кто погиб, защищая нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время	7 мая	1-4 кл.
Всероссийская акция «Окна Победы»	Апрель-май	1-9 кл.
Традиционная акция «Георгиевская ленточка». Ребята подарили жителям города Георгиевские ленточки и поздравили с наступающим 9 мая	8 мая	4 «а» кл.
Акция «В сердце победу не забудем». Ребята подарили жителям праздничные флажки жителям города и поздравили их с 9 мая.	8 мая	Актив школы + жители города
Тематическая беседа «Моя семья». Ребята говорили о семейных ценностях, традициях, любви, принадлежностях, поддержки и взаимовыручке, ответственности, трудолюбие, умение прощать, почитании старших, честности, уважении и т.д.	13 мая	8 кл.
Акция «Рисуем на уроках» - «Моя мамочка» Ребята вели беседу о семье и рассуждали, что для них такое - семья. После беседы, они сделали необычный портрет своей мамы с помощью игрового кубика	14 мая	2 «в» кл.
Мероприятие «Семейное древо». Ребята говорили о семье и рассуждали, что для них такое - семья. Разговаривали о древе семьи. Что это? И для чего оно важно? После беседы и рассуждений, обучающиеся сделали своё древо семьи, которое будет им напоминать о том, что очень важно иметь свои корни	15 мая	6 «а», 6 «б» кл.
Акция рисунка на асфальте «ЭТО МОЯ СЕМЬЯ». Ребята рисовали яркие и интересные рисунки на асфальте, которые были связаны с их семьёй. Кто-то нарисовал семью, кто-то своих домашних животных, а кто-то самый яркий момент проведённый с семьёй.	16 мая	4 «б» кл.
Интерактивное мероприятие «ДОМ ТАМ ГДЕ СЕМЬЯ». Ребята говорили о семье и рассуждали, что для них такое - семья. После беседы обучающиеся сделали семейный дом. Они описали его и рассказали чем он так уникален, что царит в их	16 мая	3 «а» кл.

доме		
В рамках мероприятия «СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ» Пудожского музея им. А.Ф. Кораблёва, которое приурочено к акции «Ночь музеев -2024» прошло одноименное мероприятие в рамках школьного музея «Боевой Славы». <u>Анастасия Тарасова</u> - ученица 8 класса рассказала ребятам о фарфоровых чашках с большой и интересной историей. <u>Алина Лукина</u> - советник директора по ВР рассказала о семейных фотографиях, которые имеют большое значение в жизни. их семьи	16 мая	9 «б» кл.
ДЕНЬ ПИОНЕРИИ. ЭКСКУРСИЯ В ПУДОЖСКИЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МИУЗЕЙ ИМ. А.Ф. КОРАБЛЁВА	16 мая	7 «а» кл.
Акция рисунка на бумаги «ЭТО МОЯ СЕМЬЯ». Ребята рисовали яркие и интересные рисунки на листочках, которые были связаны с их семьёй. Кто-то нарисовал семью, кто-то своих домашних животных, а кто-то самый яркий момент проведённый с семьёй.	17 мая	4 «а» кл.
Занятия «Безопасное лето». Во время беседы дети вспомнили основные правила безопасного поведения на улице, во дворе, на воде и в лесу. А также о том, как вести себя в случае чрезвычайных ситуаций, куда обращаться за помощью и как помочь себе и другим. Обучающиеся с удовольствием сыграли в игру "Своя игра". Надеемся, что эти знания помогут им провести безопасные летние каникулы.	22-23 мая	5 «а», 6 «а», 7 «а», 7 «б», 8 кл.
Традиционная акция «Сад памяти». Обучающиеся высадили саженцы в память о погибших защитниках Родины	23 мая	1, 9 «а», 9 «б» кл.
Традиционная акция «Самолётик будущего»	24 мая	1 кл.
ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК-2024	24 мая	1, 9 «а», 9 «б» кл. + педагоги, родители и гости
Мастер-класс «В лето на самокате». Ребята сделали яркие поделки из бумаги и поделились своими планами на лето	28 мая	1-4 кл.
Межрайонный форум «КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»	30 мая	Обучающиеся МКОУ ООШ №2, МКОУ СОШ №3,

		актив школы, педагоги и гости
Фотозона ю «Пикник». Акция «Мои планы на лето»	1 июня	Актив + жители города
Мастер-класс «Летняя зебра». Ребята сделали ярких и необыкновенных бумажных зебр	4 июня	1-4 кл.
Игра по станциям «Моя Карелия». Ребята всей командой проходили интересные и необычные станции вместе с гостями - КАРЕЛИЯ: - "Танцевальная". Команда разучивала короткий танец под традиционную карельскую песню Myllärit -Petroskoi. - "Музыкальная". Команда исполнила песню "Люблю тебя, Карелия". - "Краеведческая". Команда отвечала на вопросы связанные с Карелией и вспоминала достопримечательности и города Карелии и собирала пазлы "Карта Карелии". - "Карельский сувенир". Команда сделала бумажный сувенир "Карельская рыбка". В конце всех станций ребята сделали общее фото и поздравили друг друга с этим праздником	5 июня	1-4 кл.
Мероприятие «ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК». Ребята вспоминали произведения А.С. Пушкина, а затем сделали яркие закладки для книг и подарили их в школьную библиотеку Е.В. Стерлихиной.	6 июня	1-4 кл.
Мероприятия и акции ко Дню России. Ребята приняли участие в творческой мастерской «С Россией в сердце». Изготовили открытки ко Дню России и подарили их жителям города. Ребята нарисовали рисунки "Я люблю Россию" и оформили их на окне, тем самым поучаствовали в акции <u>#окнаРоссииНД</u> и в акции "Флаги России" <u>#МыРоссия</u>. Ребята сделали из цветной бумаги себе на память флажки "Россия на ладошках". В конце всех мероприятий ребята на асфальте нарисовали символы и Флаг Росси.	10 июня	1-4 кл.
Летняя сезонная школа «САМОЛЁТИК ПУТЕШЕСТВИЙ»	28 мая – 10 июня	1-4 кл.
ВЫПУСКНОЙ-2024	28 июня	9 «а», 9 «б» кл. +

		педагоги и родители
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	2 сентября	1-9 кл.
Традиционное мероприятие «Самолётик будущего». Обучающиеся 9 класса сделали для наших «Самолётики с пожеланиями»	2 сентября	1, 9 кл.
Акция «Мир на ладони». Ребята нарисовали рисунки, основой которой стали контур ладони. Ребята изобразили мир на земле, мир без терроризма и оформили на 1 этаже стенд «Что я знаю о терроризме? Правила безопасности»	3 сентября	1, 2 кл.
Кинолекторий «Граждане Беслана». Ребята посмотрели видеофильм о тех страшных событиях, которые произошли 1 сентября 2004 г. Никто из ребят не остался равнодушен к просмотру. Каждый прочувствовал события с 1-3 сентября в школе №1 г. Беслан и прошла акция «Свеча памяти» 9 класс зажёл свечу в память о тех, кто погиб в этих страшных событиях	3 сентября	9 кл.
Кинолекторий «Кадры Победы». Ребята посмотрели фильм «Война после победы» о событиях ВОВ. Исполнили Гимн Российской Федерации и сходили на Площадь «Воинской славы», где зажгли свечу и возложили цветы в память о погибших героев России	4 сентября	9 кл.
Исторический турнир «Грамотность на Руси» Ребята были разделены на 2 команды и отвечали на вопросы по грамотности. По итогу победила команда «Листочки», которая получила наивысший бал	5 сентября	6 «в» кл.
Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны. Ребята окунулись в историю: - вспомнили легендарные выступления Юрия Левитана, которые сообщали о важных событиях войны всем советским людям; - узнали, как фронтовая информация доходила до народа в реальные годы: радио, газеты, письма с фронта;	11 сентября	8 «а», 8 «б» кл.

- увидели знаменитые фотографии, кадры из кинохроники и многое другое.		
СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16 сентября	8-9 кл.
Традиционная благотворительная акции по сбору корма «Добрый Друг»	20 сентября – 4 ноября	1-9 кл.
Торжественное посвящение в пятиклассники	20 сентября	5 «а», 5 «б» кл.
Онлайн-акция «Лохматый друг»	24 сентября – 4 октября	1, 2, 3 «а», 3 «в» кл.
Интеллектуальная игра «От РУСИ К РОССИИ» - Ребята просматривали видеофрагменты интервью Президента России Владимира Владимировича Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, после чего отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства. - В ходе игры все участники были разбиты на команды, которые оценивали наши судьи - По итогу команды заняли призовые места и были награждены дипломами и сладкими призами	24 сентября	7 «а», 7 «б» кл.
Посещение Многофункциональный центр для оформления Пушкинских карт	24 сентября	8 «б» кл.
Поздравление всех воспитателей и дошкольных работников г. Пудожского района РК с профессиональным праздником	27 сентября	Актив школы
Мероприятие «Орлята-дошколята» Девочки рассказали ребятам о программе «Орлята России». Что нового и интересного их ждёт в следующем году в школе. Рассказали о своих впечатлениях и о своём опыте в этой программе. А также провели мастер-класс по изготовлению небольшие подарки для воспитателей	27 сентября	Подготовительная группа «А» детского сада №1 корпуса «Берёзка» (воспитатель М.В. Фомина)
Посещение Многофункциональный центр для оформления Пушкинских карт	27 сентября	9 кл.
Мероприятие-встреча в Пудожском историко-краеведческом музее им. А.Ф. Кораблёва, посвященное Дню освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. - Елена Владимировна Зиновьева рассказала ребятам о годах Великой Отечественной Войны в г. Пудожского района. Как люди пережили эти страшные годы. - Тамара Николаевна Антонова (ребёнок-войны) рассказала о том, что пришлось им пережить, чтобы выжить в эти годы. А также рассказала о	30 сентября	5 «а» кл.

своей жизни после войны, о молодости, о наградах		
Мероприятие «В ПАМЯТИ НАВСЕГДА!» , посвященное Дню освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. - Ребята узнали о событиях, которые проходили в годы Великой Отечественной Войны на территории Республики Карелия. Вспомнили героев, которые защищали нашу страну. Почтили память о них минутой молчания и возложили цветы к именным стелам	30 сентября	5 «б» кл.
Посещение Многофункциональный центр для оформления Пушкинских карт	30 сентября	8 «а» кл.
Мероприятие «Музыкальные перемены» , посвящённые Дню музыки	1 октября	Обучающиеся школы
Мастер-класс по изготовлению открыток «РОДНЫЕ СЕРДЦУ» для бабушек и дедушек. Ребята сделали открытки для своих бабушек и дедушек и написали самые добрые и нежные пожелания	1 октября	3 «а», 3 «б», 3 «в» кл.
Традиционная акция «Мы дарим вам свою любовь» . Актив школы Центра Детской Инициативы ШКОЛЫ №2 г. Пудожа передал подарки в «Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов»	1 октября	Бабушки и дедушки
Мастер-класс «С возвращением домой» . Ребята сделали тематический плакат в поддержку исторических территорий РФ	3 октября	1 кл.
ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ	4 октября	8-9 кл.
Профилактическое мероприятие. Члены дружины юных пожарных «Пламя», провели серию профилактических бесед с жителями города. Юные пожарные не только вручили полезные памятки, но и напомнили горожанам о правилах пожарной безопасности при использовании электроприборов и печей	10 октября	6 «в» кл.
Праздник осени Наши талантливые ребята порадовали всех присутствующих увлекательными номерами, поиграли со Старичком - лесовичком, а также на празднике состоялось награждение победителей школьного конкурса поделок из природного материала «Осенние придумки»	18 октября	1-4 кл.
Творческая мастерская «ОРДЕН МОЕМУ ГЕРОЮ»	19 октября	3 «а», 3 «б», 3 «в» кл.

Ребята сделали памятный подарок для своих пап и дедушек. А ещё входе мероприятия рассказывали интересные истории о себе с папой		
Спортивное мероприятие «ПАПА МОЖЕТ» Все участники мероприятия были разделены на две команда: Команды проходили спортивные и интересные задания. Игрокам пришлось показать всю свою силу, умение и ловкость	19 октября	1-8 кл.
Игра на прохождение лабиринта	21 октября	1-9 кл.
Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	23 октября	1-4 кл.
Показ мод, который порадовал всех коллекцией ярких и стильных нарядов. Фееричное мероприятие превратило нашу школу в модный центр, где каждый ученик мог почувствовать себя звездой подиума. Наши невероятные педагоги и жюри порадовали нас своими потрясающими образами! Они органично вписались в атмосферу осени, словно вышли из модных журналов	25 октября	3 «в», 5-9 кл.
Мастерская «МЫ ЧИТАЕМ» Ребята сделали для кабинета русского языка и литературы плакат со стикерами. На них они написали книги, которые рекомендуют прочитать обучающимся школы. Теперь те ребята, которые будут приходить в кабинет могут оставить и свой отзыв о книгах и порекомендовать для прочтения свою. А ещё подарили плакат Елене Владимировне в школьную библиотеку	25 октября	9
Мастер-класс «САМЫМ ЛЮБИМЫМ» Ребята сделали замечательные открытки для своих любимых бабушек и дедушек	28 октября	1-4 кл.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ГОВОРИМ О ВАЖНОМ» На мероприятии актив школы «Центра детской инициативы» - занимался регистрацией, встречал гостей и дарил небольшие сувениры в преддверии «Дня НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»	28 октября	Участники мероприятия
Видео поздравление «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»	4 ноября	5 «а» кл.
СОБРАНИЕ АКТИВА ШКОЛЫ «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»	14 ноября	Актив школы
Акцию «День комплиментов» Ребята писали на сердечке комплименты педагогам, друзьям, классным руководителям и	15 ноября	1-9 кл.

поздравляли их с праздником		
Мастер-класс «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! ДЕДУШКА МОРОЗ!» Ребята изготовили бумажные открытки и игрушки на ёлку в виде Деда Мороза. Сюрпризом для обучающихся стал - сам Дедушка Мороз, который весь день раздавал всем конфетки и принимал поздравления	18 ноября	1-9 кл.
Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Уютная атмосфера, тепло и радость наполнили наш зал. Ученики раскрыли свой талант перед мамами и бабушками! Концерты завершились яркими и веселыми флэш-мобами от прекрасных мамочек наших учеников	20 ноября	1-4 кл.
Акции «А ЭТО МОЙ МАЛЫШ»	18-22 ноября	1, 3 «а», 3 «б», 4 «а», 8 «а», 6 «а», 9 кл.
Мастер-класс «РОДНАЯ СЕРДЦУ» Ребята сделали яркие подарки своим дорогим бабушкам	22 ноября	1 кл.
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	22 ноября	5-9 кл.
Акция «Я ПОДАРИЮ ТЕБЕ ПОДАРОК». Ребята перед праздничным концертом встречали мам и дарили им небольшие подарочки поздравляя их с праздником	20, 22 ноября	Гости праздника
Традиционно памятное мероприятие «Вечная память Героям». Ребята зажгли свечу в память о Героях Отечества, чьи имена остались неизвестны. И возложили цветы на площади «Воинской Славы»	3 декабря	5 «а», 5 «б» кл.
«УРОКИ ДОБРОТЫ». Ребята посмотрели два замечательных мультика «Кастрюлька Анатоля» и «Про Диму», в которых спрятан глубокий смысл данной проблемы. В ходе урока обучающиеся отвечали на вопросы и делились своими впечатлениями и мыслями о мультфильмах. Было очень интересно работать с ребятами и слушать их точку зрения. Ведь дети - это наше будущее и мы должны развивать в них толерантное отношение к детям с особенностями развития	3 декабря	1-4 кл.
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ». Ребята посмотрели фильм об истории нашего Герб и узнали интересные факты. После чего,	4 декабря	7 «а», 7 «б» кл.

ребята работали в малых группах и рисовали свой Герб класса. А потом представляли его перед классом		
Традиционная акция «КОТ+ЁЛКА=КОТОЁЛКА»	4-20 декабря	2, 3 «а», 3 «б», 4 «б», 6 «в» кл.
Мероприятие «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»	4 декабря	5 «а», 6 «а», 6 «б», 6 «в» кл.
Кинолекторий «ЗА МОСКВУ». Ребята посмотрели видеофрагмент «Битва за Москву». Ребята узнали много интересных фактов. А также обсуждали фильм и активно отвечали на вопросы	6 декабря	6 «а», 6 «б», 6 «в» кл.
Традиционное памятное мероприятие «ДЕНЬ ГЕРОЕВ». Ребята работали в группах и выступали перед классом, рассказывая о Героях Советского Союза - Ф.А. Шельшакове и А.Р. Машакове, которые защищали нашу Родину в годы ВОВ	9 декабря	8 «а», 8 «б» кл.
Урок «Про Конституцию»	11 декабря	7 «а» кл.
Интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Ребята в командах отвечали на вопросы по Конституции зарабатывая баллы. По итогам 1 место получила команда «Депутаты». Поздравляем ребят	12 декабря	9 кл.
Мастер-класс «Новогодняя фантазия» делали забавных снеговиков и необычные шапочки	18-24 декабря	1-4 кл.
Акция «Дорогому солдату»	4-24 декабря	Педагоги, обучающиеся и родители
Традиционная онлайн фото-акция «Мой друг снеговик»	4-24 декабря	2, 3 «в», 4 «б», 5 «б», 7 «а» кл.
Новогодние ёлка «Чудеса под новый год» Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Ведьмочек, зайчика, гномика, снежинку, маленького Деда Мороза и конечно же Дед Мороза и Снегурочку. Ребята были ни только зрителями, но и участниками праздника: помогали нашим героям и играли с ними в самые весёлые игры	25,26 декабря	1-4 кл.
Традиционная игра КВН «Мороз потехам не помеха»	27 декабря	5-9 кл.

В **сентябре 2024** г. школа вступила в Федеральную программу **«Орлята России»**. Проект реализуется 1-4 классов. Данная программа проводится в соответствии **Федеральным планом**.

Активно ведёт свою деятельность **«Центр Детских Инициатив»**. **ЦДИ** – это пространство для обучающихся в свободное от учёбы время. Это реализация новых идей и новых возможностей для развития детей нашей школы. Это новые знакомства и новое общения. Это наставничество «Дети-детям». В **ЦДИ** ребята самостоятельно готовят акции, мероприятия и проводят их для обучающихся школы. В **ЦДИ** ежемесячно организуется «Час с директором школы». Где проходит вопрос-ответ и общение на различные темы. В **ЦДИ** ребята реализуют себя, как личность.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 09.02.2024 г. по 27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 г. по 24.01.2025 г. проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
«Чай с директором» в ЦДИ с привлечением родительского комитета Обсуждение плана на «Год семьи»	09.02.2024 г.	Директор Советник директора по ВР Актив школы	38
Конкурс рисунков «Семья - глазами ребенка»	05.02.– 19.02.2024 г.	Советник директора по ВР	35
Спортивное мероприятие «Я и ПАПА» <i>Все участники мероприятия были разделены на две команда: дети и папы (братья). Команды проходили сложные, но интересные задания.</i>	20.02.2024 г.	Советник директора по ВР, Учителя физической культуры	34

«Быть мамой - это счастье» Онлайн фотоакция	01.03 – 07.03. 2024 г.	Советник директора по ВР	8
День братьев и сестер Фотоакция <i>Обучающиеся сфотографировались со своими братьями и сестрами, которые тоже обучаются в школе</i>	01.04.- 10.04. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	10
День семьи	29.04.-15.04. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	44
День защиты детей Мероприятия	27.05.–01.06. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	50
День отца Мероприятие «Мой ПАПА». <i>Ребята по очереди рисовали на листе бумаги частичку своего папы, которая для них особенна. Это были усы, глаза, веснушки и т.д. Потом ребята должны были найти в своем телефоне фото с папой, а далее составить надпись: «ПАПА Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ» с буквами, которые они должны были отыскать на просторах интернета. Ребята справились со всеми заданиями.</i>	14.10.-20.10. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	23
День бабушек и дедушек Акция	21.10.-28.10. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	7
День ребенка Акция	13.11.-20.11. 2024 г.	Советник директора по ВР, актив школы, классные руководители	10
День сыновей	15.11.-22.11.	Советник директора	10

Акция	2024 г.	по ВР, актив школы, классные руководители	
День матери <i>В школе прошли концерты в начальном и среднем звеньях, обучающиеся подготовили творческие номера для гостей.</i>	18.11.- 24.11. 2024 г.	Педагог-организатор, советник директора по ВР, актив школы, обучающиеся, классные руководители	450
Родительские встречи <i>Обсуждение вопросов, связанных с обучением и воспитательной работой</i>	В течение года	Директор Советник директора по ВР	
Церемония выноса флага Российской Федерации семьей Герасимовых Алексея Васильевича и Екатерины Владимировны	20.01.2025 г.	Педагог-организатор Классные руководители	379
Семейное чтение стихов «За Ленинград» <i>Обучающиеся прочитали стихи по данной теме вместе со своими братьями \ сестрами</i>	22.01.2025 г.	Советник директора по ВР, классные руководители,	20
Профориентационный урок с участием родителей <i>Родители обучающихся рассказали о своей работе</i>	23.01.2025 г.	Педагог-организатор Классные руководители	120
Праздничный концерт, посвященный закрытию Года семьи <i>Семьи обучающихся показывали творческие номера, рассказывали о семенных традиция, пели и даже танцевали вместе со своими детьми. Наградили многодетные семьи грамотами, поблагодарили за вклад в воспитание детей и сотрудничество со школой.</i>	24.01.2025 г.	Педагог-организатор Классные руководители	150

Итогом Года семьи стало укрепление семейных ценностей. В течение всего года активизировались мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей. Прошли различные акции, конкурсы, посвященные вопросам семьи и детства. В итоге год семьи стал важным этапом в развитии семейной политики, способствующим укреплению социальной структуры общества и поддержке ценностей, ставящих семью в центр общественной жизни.

Организация профориентации

С целью оказания профориентационную поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для обучающихся проводились классные часы, беседы по данному направлению. А также мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Класс
Встреча с представителя ГБПОУ «Каргопольский педколледж» и ГАПОУ «Каргопольский индустриальный техникум» В ходе лекции обучающимся подробно рассказали о профессиях и специальностях, направлениях и правилах поступления, о трудоустройстве выпускников. А также ребята узнали что интересного и нового их ждёт в учебных заведениях	13 марта	9 «а», 9 «б» кл.
Экскурсия в «ЮНАРМИЮ» г. Пудожа РК	20 марта	5 «в» кл.
ЭКСКУРСИЯ В ПЧ № 50	17 апреля	5 «б» кл.

Экскурсия в Медвежьегорский ОВО – филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Карелия» (Медвежьегорск, Пудож).	21 апреля	9 «а» кл.
ЭКСКУРСИЯ В ОТДЕЛ ЗАГС	15 мая	8 кл.
В рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» прошла встреча с Иваном Юрьевичем Пудровым. Иван Юрьевич обсудил план на ближайший месяц, а также провёл инструктаж по технике безопасности и рассказал действия при пожаре	19 сентября	6 «в» кл.
В рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» прошла экскурсия в Отряде Противопожарной Службы по Пудожскому район Обучающимся рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части машинах: что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Ребятам показали предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование, а также дали возможность посидеть внутри кабины, примерить маску и почувствовать себя настоящим огнеборцем	26 сентября	6 «в» кл.
Экскурсия в мотель «Уют» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	14 октября	9 кл.
Экскурсия Отдел МВД России по Пудожскому району в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	15 октября	8 «а» кл.
Экскурсия Отдел МВД России по Пудожскому району в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	16 октября	8 «б» кл.
Экскурсия Отдел МВД России	24 октября	6 «б»
Экскурсия в пожарную Часть №50 по охране г. Пудожа отряда противопожарной службы по Пудожскому району	21 ноября	7 «а»

учреждении **2024** г. велась большая работа с родителями (законными представителями). Анализируя взаимодействия с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольные и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров и т.д.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	Октябрь	1-9 кл.	Классный руководитель Директор школы
Создание родительского комитета	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
Участие в работе комитета родителей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР
Проведение родительских собраний	3-4 раза в год	1-9 кл.	Классный руководитель
Консультации родителям обучающихся или их законных представителям	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий, концертах	По плану ключевых общественных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
Семейные праздники	По плану ключевых общественных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
Информирование родителей о жизни класса	Ежемесячно	1-9 кл.	Классный руководитель
Анкетирование удовлетворенности работой образовательного учреждения по методике разработанной доцентом Е.Н. Степановым	Май	9 кл.	Классный руководитель
Педагогическое просвещение	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного

родителей по вопросам обучения и воспитания детей			подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Консультации психологов и педагогических работников	По требованию	1-9 кл.	Педагог-психолог Социальный педагог
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР
Педагогические консилиумы	3-4 раза в год	1-4, 5, 8 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР

			Социальный педагог, Педагоги – психологи, логопед, Классные руководители
Работа по запросу родителей	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель
Работа специалистов по запросу родителей	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог Социальный-педагог

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам трех четвертей и за учебный год с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

В школе идет работа выявления и контроля семей, которые неудовлетворительно исполняют родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка. Проводятся беседы, выходы в семью социального педагога и классного руководителя. Выходы в семью с привлечением правоохранительных органов.

Анализ воспитательной деятельности за 2024 г.

Любое мероприятие в школе, ориентировано на достижение высокого результата, а также на развитие артистизма, любознательности, воспитание гуманизма, трудолюбия, чувства любви к родному краю и городу, доброго отношения к окружающим, взаимопонимания, а самое главное взаимоотношения между педагогами и учащимися, работа в коллективе.

Подводя итоги воспитательной работы за календарный **2024** год, следует отметить, что уровень воспитательной работы хороший. Больше количество обучающихся стало увлекаться творчеством, участием в мероприятиях, как школьных, так и районных. Обучающиеся стали проявлять большой интерес к жизнедеятельности школы, активно помогать во всех начинаниях. Педагогический коллектив школы стремительно успешно реализует намеченные планы, решает поставленные перед ними задачи, участвует в различных мероприятиях.

В **2024** году в общеобразовательная организация была реализована рабочая программа воспитательной работы. В рамках которой реализован календарный план воспитательной работы на **2024** год, который включает в себя **12 приоритетных модулей ВР**. Благодаря этому в школе появились новые направления воспитательной работы, а это большой плюс, как для обучающихся, так и для педагогического коллектива. У обучающихся появились новые возможности реализовать себя и проявить свои творческие способности.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном

уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с **выносом флага РФ** и исполнением **гимна РФ**;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в **2024** году.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам трех четвертей и за учебный год с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

В школе идет работа выявления и контроля семей, которые неудовлетворительно исполняют родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка. Проводятся беседы, выходы в семью социального педагога и классного руководителя. Выходы в семью с привлечением правоохранительных органов.

Анализ социальной, профилактической работы МКОУ СОШ №2 г. Пудожа РК за 2024 год.

В 2024 году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с **КДН и ЗП, ОПДН** и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности используются следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом — Конвенцией ООН о правах ребёнка.
3. Международным документом — Декларацией прав ребёнка.
4. Федеральным Законом № 273 «Об образовании» от **29.12.2012 г.**
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от **24.07.1998 г.**

7. Федеральным Законом **№ 120** «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от **24.06.1999 г.**
8. Федеральным Законом **№ 159** «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от **21.12.1996 г.**
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными семьями и семьями, состоящими на различных видах учёта.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД РФ по Пудожскому району, отделом ПДН, отделением ГИБДД, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 6»).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия 2024 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся.
2. Изучение семей учащихся с целью выявления детей из семей находящихся в трудной и опасной жизненной ситуации.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей и обучающихся, просветительские лекции на родительских собраниях.
4. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 6».
5. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (Волонтёрские организации, кружки, секции на базе школы, ДДТ, ДЮСШ, ДК, Школы искусств, Центр детских инициатив, «Орлята России»).
6. Работа с семьями опекаемых детей, семьями, состоящими на учётах ПДН и ВШК, группы риска (обследование жилищно-бытовых условий, составление актов, консультирование, направление заявлений, ходатайств в уполномоченные органы с целью защиты прав несовершеннолетних).
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШК и ПДН.
9. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные; дети, находящиеся под опекой, дети-сироты.
10. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учётах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально.
12. Беседы уполномоченных специалистов (КДН и ЗП, сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности).
13. Планирование организации летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учётах и для семей группы риска, семей участников СВО, трудоустройство в каникулярное время.

В течение года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (РЖД, ДПС, ОПДН ОМВД России по Пудожскому району, КДН и ЗП, ГБУ СО РК «Центр помощи детям №6 г.Пудож»).

Общее количество учащихся, обучающихся в 2024-2025 учебном году:

- на начало года – **407** человек
- на конец года – **378** человек (195 мальчиков, 183 девочка).

Списки несовершеннолетних состоящих на всех видах учета:

Всего детей по списку – 45 человек, из них:

- Опекатьемые – 16 человек
- Дети-инвалиды – 10 человек
- Состоящие на учете КДН и ЗП – 0 человек
- Внутришкольный учет – 6 человек
- Учет ОПДН – 2

На протяжении всего учебного года отслеживалась успеваемость, ежедневное посещение учебных занятий, велись дневники педагогических наблюдения за поведением учащихся на уроках.

Социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;
- Основные приоритеты Закона РФ об образовании.
- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).
- Ответственное отношение к окружающим людям.
- Основы поведения дома и на улице.
- К чему может привести беспризорность.
- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?
- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.
- Поощрения и наказания и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом, психологом, классными руководителями, несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал бесед социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования.

Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводятся посещения семей классными руководителями и социальным педагогом. Посещено 35 семей, составлены акты ЖБУ. Ведётся совместная работа с ПДН.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики, в том числе малые. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях.

Ефремова Д.Ю. (Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району), еженедельно проводит профилактические беседы с учениками.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд

правонарушений среди подростков, таких как курение, парение различных видов «электронных сигарет», нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ПДН Пудожского района, инспекторами ПДН ОМВД по Пудожскому району, представителями МЧС Пудожского отделения ГИМС, ДК, различными волонтерскими движениями.

Социальный статус детей и семей по школе:

Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье – 259

Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье – 94

проживают с бабушками и дедушками – 12

Обучающиеся из многодетных семей – 142

Единственные дети в семье – 53

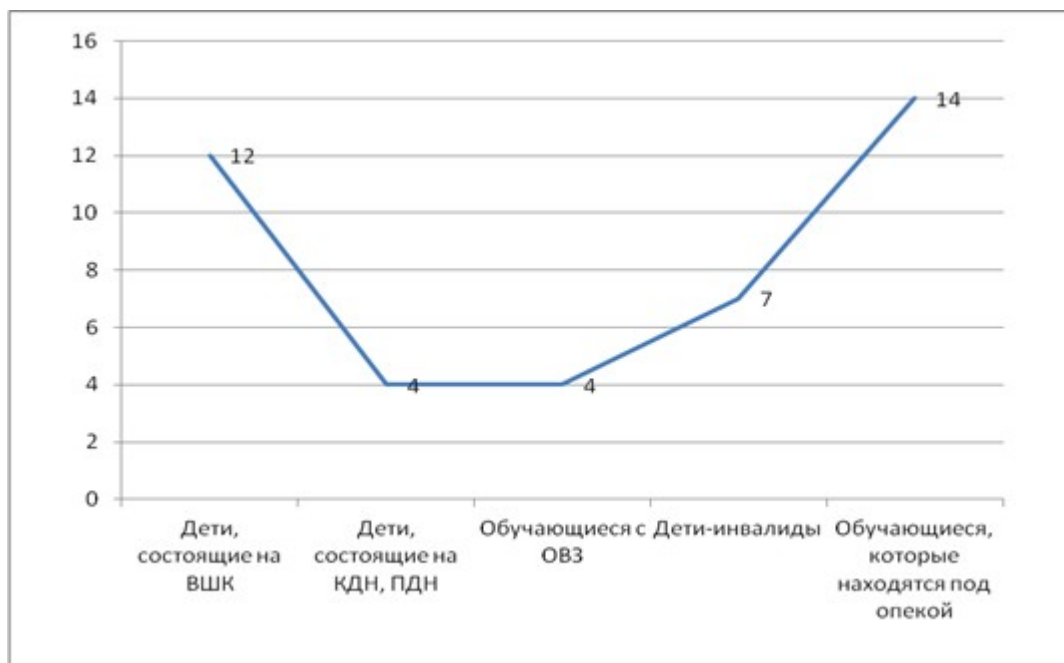
Имеют братьев и сестер – 300

Обучающиеся из малообеспеченных семей – 211

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей – 30

Дети из семей состоящих в разводе – 53





Мероприятия за 2024 год

Таблица №13.

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Профилактика правонарушений	Беседа о безопасности на водоемах в зимний период времени; как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу.	10 января	66
Профилактика правонарушений	Спортивные игры «Путь к Здоровью», посвященные недели борьбы с вредными привычками.	11 января	65
Профилактика правонарушений	Квест-игра «Вперед по дороге здоровья!», посвященная неделе борьбы с вредными привычками.	12 января	136
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошла сказка-игра по правилам дорожного движения «Приключение озорных обезьянок» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2	17-18 января	44
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошёл школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках).	20 января	361
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошёл показ видеоматериала по правилам дорожного движения «По дороге безопасности со Смешариками»	19-20 января	113
Профилактика	Тематический урок-презентация «Здоровый	26 января	65

правонарушений	образ жизни».		
Профилактика правонарушений	Традиционная фото-акция на переменах «Я за ЗОЖ» и «Я выбираю Жизнь»	7 февраля	429
Профилактика правонарушений	В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району.	7 февраля	22
Профилактика правонарушений	В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних прошла беседа и интерактивная игра «Я и вредные привычки».	9 февраля	42
Профилактика правонарушений	В рамках недели по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита «С» прошла информационно-просветительская беседа «Вирусный гепатит С».	15 марта	21
Профилактика правонарушений	Профилактические лекциио безопасности на водоемах в весенний период, как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу. Пожарная безопасность детей, что нужно делать при пожаре и как себя надо вести.	15-17 марта	200
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа. С обучающимися обсудили вопросы административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических веществ, рассказали о несанкционированных митингах. Особое внимание инспектор обратила на вопросы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.	11 апреля	21
Профилактика правонарушений	В рамках проекта «Правовой марафон», прошли лекции по правовому просвещению подростков в вопросах юридической ответственности за преступления и правонарушения, имеющие в своем составе оскорбления исторической памяти.	18 апреля	42
Профилактика правонарушений	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Посещение семей по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном учёте, и их законных представителей	13-20 апреля	-
Профилактика правонарушений	Разъяснительные беседы об ответственности за совершение противоправных действий, в том числе националистического и экстремистского характера.	13-20 апреля	70
Профилактика правонарушений	Мероприятие «Беслан. Мы помним», просмотр видеоролика «Будущее без терроризма»,	5 сентября	44
Профилактика	Традиционное мероприятие «Голубь Мира».	6 сентября	20

правонарушений	Обучающиеся сделали бумажных голубей в память о погибших в г. Беслан		
Профилактика правонарушений	Час информации «Весь мир – против террора»	8 сентября	24
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках)	15 сентября	300
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошли безопасные перемены. Актив школы раздал ребятам «Памятки безопасности по ПДД» и напомнил о правилах на дорогах	15 сентября	50
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошло театрализованное мероприятие «Как Умейка и Дразнилка попали в полицейскую машину». Ребята посмотрели поучительную сказку и вместе с героями повторяли правила ПДД	12-15 сентября	155
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Круг здоровья». Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий	20 сентября	22
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» прошла спортивная викторина. Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	47
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» спортивное мероприятие «Спортивный круг».	20 сентября	63
Профилактика правонарушений	Ежегодное «Социально-психологическое тестирование»	10 октября	113
Профилактика правонарушений	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение буллинга среди детей просмотр видео ролика «Травли - Нет!»	16 ноября	66
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Административная и уголовная ответственность».	21 ноября	25
Профилактика правонарушений	Профилактические беседы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ»	27-28 ноября	222
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	28 ноября	79
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	29 ноября	131
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	1 декабря	116
Профилактика правонарушений	Традиционная акция «Красная ленточка» в знак борьбы со СПИДом	1 декабря	10
Профилактика правонарушений	Профилактические беседа по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»	22 декабря	110

Оценка физического развития обучающихся

Таблица №14

Распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой				
Группа здоровья	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	количество учащихся	в % от общего числа обследованных	количество учащихся	в % от общего числа обследованных
Основная группа	334	83,6	365	89,4
Подготовительная группа	69	15,7	43	10,5
Специальная группа	-	-	-	-
Освобождено	-	-	-	-

Оценка физического развития учащихся

Уровень развития	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	количество учащихся	в % от общего числа обследованных	количество учащихся	в % от общего числа обследованных
Высокое	-	-	-	-
Выше среднего	2	0,5	5,1	1,3
Среднее	413	98,9	398	97,3
Ниже среднего	3	0,8	5	1,2
Низкое	-	-	-	-

Распределение учащихся по группам диспансеризации

Группа диспансеризации	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	количество учащихся	в % от общего числа обследованных	количество учащихся	в % от общего числа обследованных
1 группа	24	5,3	16	3,9
2 группа	320	78	301	73,7
3 группа	64	15,6	83	20,3
4 группа Дети-инвалиды	6	1,4	8	1,9

Выводы: На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОМВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки **ЗОЖ**. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей. Поэтому, на следующий 2023-2024 учебный год рекомендовано классным руководителям усилить контроль за семьями, стоящими на внутришкольном контроле. В случае выявленного неблагополучия в данных семьях незамедлительно направлять информацию в соответствующие органы.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в **2024** году составил **19 %** (процентов).

Во втором полугодии **2024/25** учебного года школа реализовывала **7** дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Улей»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей боевой славы»);
- естественно-научное («Человек и здоровье»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала **5** дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Улей»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей боевой славы»);
- естественно-научное («Человек и здоровье»);

Охват по школе дополнительным образованием от всего количества детей, обучающихся в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК на начало отчетного периода (с 01.01.2024 г.) составил - **19%** на окончание отчетного периода (31.12.2024 г.) – **19%**.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность».

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- ОФП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база, спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	мероприятие	дата	Кол-во участников
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по лыжным гонкам среди обучающихся ОО Пудожского района на приз газеты «Пионерская правда».	03.02.2024	7
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	10.02.2024	5
3	Спортивная игра «Полигон»	13-21 февраля 2024	170
4	Спортивные соревнования «Я и папа», посвященные году семьи	20.02.2024	12 + папы
5	Веселые старты «А ну-ка, девочки !»	06.03.2024	80
6	«Неделя физической культуры»	1-5 апреля 2024	260
7	«Неделя здоровья»	8- 12 апреля 2024	200
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч», среди 2011-2012 г.р.	07.05.2024	5
9	Эстафетный пробег к 9 мая	6-8 мая 2024	250

10	Школьный кросс «Кросс осени -2024»	12.09.2024	180
11	Всероссийский день бега «Кросс Нации -2024»	22.09.2024	24
12	Школьный этап Олимпиады по физической культуре	16.10.2024	42
13	Спортивные соревнования «Папа может»	20.10.2024	8 + папы
14	Чемпионат ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	25.10.2024	8
15	«Веселые старты»	13.11.2024	70
16	Муниципальный этап соревнований ОУ по мини – футболу в рамках общероссийского проекта «Мини - футбол в школу»	22.11.2024	5
17	Первенство школы по шашкам	11.12.2024	85

Вывод: системная работа ШСК и реализация программ и направлений деятельности помогают обучающимся:

- повысить интерес к физической культуре, спорту и двигательной активности;
- укрепить здоровье;
- повышается количество и качество проводимых школьных спортивных мероприятий;
- наблюдается рост заинтересованности родителей и членов семей;

работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, но есть возможности для дальнейшего развития и решения выявленных проблем.

В 2024 году школа продолжила деятельность в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от **27.12.2021 № СК-31/06пр**). В школе с **1 сентября 2023** года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Улей»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Улей».

Направленность программы – **художественная**.

Дополнительная общеразвивающая программа Школьный театр «Улей» способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Актуальность программы заключается в том, что Школьный театр «Улей» позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка.

Цель программы: воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства.

На начало отчетного периода (**01.01.2024 г.**) в театральной студии занимались **19** обучающихся **3-4х** классов, что составляет 4% % обучающихся МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК. К декабрю 2024 года (окончанию отчетного периода) количество обучающихся школьного театра "Улей" составило **10 %**, занимались **44** обучающихся.

Школьный театр «Улей» - это совершенно иная форма организации учебной деятельности обучающихся, чем урок. Ученик не получает готовых знаний, он их добывает, строит сам. Они сами выбирают и нужный темп, и средства, и методы выполнения задания, чередуя парную, индивидуальную и групповую работу.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК в течение **2024** года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с **СП 3.1/2.43598-20** и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пудожя.

- разместили на сайте **МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК** необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – **1 сентября**, окончание – **31 мая**.

Продолжительность учебного года: **1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели**, 9-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – **40 минут**.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для **1-х классов** и пятидневной учебной неделе — для **2–9-х классов**. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся **1–9-х классов**.

Таблица 17. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут -1 полугодие, 40 минут- 2 полугодие.	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – **8 ч 50 мин**.

Расписание уроков в 2024 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, для учащихся **1-4** классов, занятия внеурочной деятельности в **1-8** классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся **9х** классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица № 18. Укомплектованность классов на начало отчетного периода 01.01.2024 г.

Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	32
2 класс	59
3 класс	49
4 класс	46
5 класс	65
6 класс	41
7 класс	46
8 класс	24
9 класс	45

Таблица №19. Укомплектованность классов на конец отчетного периода 31.12.2024 г.

Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	27
2 класс	29
3 класс	57
4 класс	47
5 класс	39
6 класс	67
7 класс	40
8 класс	43
9 класс	24

Динамика количества обучающихся

- 2018-2019год- **342** обучающихся
- 2019-2020 год – **393** обучающихся
- 2020 – 2021 – **397** обучающихся
- 2021-2022-**409** обучающихся
- 2022-2023 – **430** обучающихся
- 2023-2024 – **407** обучающихся

Динамика количества обучающихся УВП

- 2018-2019 год- **7** обучающихся
- 2019 – 2020 год – **0**
- 2020 – 2021 год – **3** обучающихся
- 2021-2022 год – **8** обучающихся
- 2022-2023 -**0**
- 2023-2024 – **5** обучающихся

Итоги работы школы за 2024 уч. год НОО **На 2023/2024 (январь)**

На начало года количество обучающихся школы составило **186** человек.

Учебный год окончили **183** (3 на второй год) человек, из которых были аттестованы 160 (не аттестовались учащиеся 1-х классов, 64 человека.)

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) на начало 2024г

Классов – **8**

Обучались – **182** обучающийся

Аттестовалось – **152** обучающихся

Успеваемость- **99,3%** (год)

Качество знаний – **47%** (год)

Таблица №20. Движение обучающихся по классам на начало 2024 г (III триместр)

Класс	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 класс			32
2а класс			19
2 б класс			21
2 в класс			19
3а класс			26
3б класс			23
4 а класс			24
4 б класс			22

Таблица №21. На конец 2024г (I триместр)

1 класс			27
2 класс			29
3 а класс			18
3 б класс			20
3 в класс			19
4 а класс			25
4 б класс			22

В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью в НОО:

23-24г / год

Таблица №22.

	Кол-во аттес .	отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспев ающие/ не аттест	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	155	6	5	58	25	-	100	47	4,2
2 триместр	153	7	6	56	18	1	99,3	45	4,3
3 триместр	152	9	3	51	22	1	99,3	41	4,1
Год	152	11	4	56	19	1	99,3	47	4,2

24-25г /1 триместр

	Кол-во аттес	отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспев	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	133	4	3	57	18	-	100	48,3	4,3
2 триместр	133	5	3	54	12	1	99,5	49	4,1

Итоги работы школы за 2023 уч. Год ООО

Результаты учебной деятельности образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год выглядит следующим образом:

2 уровень– основное общее образование (5-9 классы)

Классов – **10**

Обучались – **221 ч.**

Успеваемость – **99%** (год)

Качество знаний – **28%** (год)

Условно переведенных -**1.**

В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью в ООО:

Таблица №22 Основное звено на начало отчетного периода (01.01.2024 г). С 1 января по 31 мая 2024 г.

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал
2 триместр	223	5	0	39	15	39	84%	26%	3,7
3 триместр	222	3	1	40	21	30	99%	16%	3
Год	221	4	2	58	9	1	99%	28%	3,7

Таблица №23 Основное звено на конец отчетного периода (31.12.2024 г). С 1 сентября по 31 декабря 2024 г.

		отлич ники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспе вающи е	Успевае мость (%)	Качест во (%)	Ср.бал.
1 триместр	211	1	0	44	17	19	90%	20,4%	3,7

- Итого по основному звену (5-9 классы) за **2023/2024** учебный год – **Средний балл (3,7), качество (28%), успеваемость (99%)**.
- Итого по начальному звену за **2023/2024** учебный год – **Средний балл (4,2), качество (47%), успеваемость (100%)**.

По сравнению с 2023 учебным годом, в 2023 году средний балл по школе за год остался на прежнем уровне – 3,9, качество обучения возросло с 39% до 45%, успеваемость на прежнем уровне -100%.

Таблица 24.

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому)	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 кл./32	0	2	30
2 кл./ 59	0	1	58
3 кл./49	0	2	47
4 кл./47	0	4	43
5 кл./64	2	2	64
6 кл. / 44	1	4	41
7 кл/45	1	2	44
8кл./24	0	1	23
9кл/44	1	0	45

Таблица №25

Всего по ОУ:

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
407	5	18	394 (на 30.06.2024 г.)

Таблица №26**Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ**

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1класс /6	0	0	2	8
2 класс / 4	1	0	0	6
3 класс / 3	1	0	0	6
4 класс/6	0	0	1	7
5 класс/ 5	0	0	0	5
6 класс/8	0	1	0	8
7 класс/ 4	1	0	0	4
8 класс/6	2	0	0	8
9 класс/10	1	1	1	16
Итого 52	6	1	1	62

**По решению районной ПМПК оставленные на (дублирование) 1 класса.
Таблица №27**

Май 2024 г.

ступень обучения	класс	ф.и.о.	дата рождения	предметы	примечание: 3,4,5 год
1-4 кл.	1 кл	1 ученик (ОВЗ)	18.11.2016г		Решением педагогического совета (дублирование 1 класса)
		1 ученик (ОВЗ)	01.07.2016г		Решением педагогического совета (дублирование 1 класса)
	2 кл	1 ученица (ОВЗ)	28.11.2014		Решением педагогического совета оставлена на повторное обучение во 2 классе.

Таблица 28. Закончили на «4» и «5»

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	182 / без 1х классов (152 ч оценивались)	11	7%	60	40%
5-9 класс	221	4	1,8%	58	27%%
10-11 класс	-	-	-	-	-
Итого	403 (без 1 –х классов оценивались 373)	15	4%	118	32%

Мониторинг результатов работы школы

Таблица №29

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	С одно й «4»	На «4» и «5»	С одно й «3»	Неуспевающие	Средняя оценка	Качество (%)	Успеваемость (%)
2018-2019	286	8	1	96	14	3	3,65	36,7 %	98,95 %
2019-2020	320	7	5	106	23	11	3,88	36,87 %	96,56 %
2020-2021	342	13	9	117	23	8	3,9	40,6 %	97,07 %
2021-2022	409	18	3	110	11	0	3,9	39,6 %	100%
2022-2023	430	15	4	120	26	0	3,9	45%	100%
2023-2024	407	15	6	118	28	1	3,7	46%	99%

Вывод: При сравнении 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года опираясь на данную таблицу с мониторингом результатов работы школы можно сделать следующие выводы. Уменьшилось количество человек, которые посещали школу в 2022\23 учебном году на 23 человека. Количество отличников осталось на прежнем уровне. Успеваемость с 100% снизилась на 1% до 99%, Ср.балл с 3,9 снизился до 3,7. Качество возросло с 45% повысилось до 46% за 2024 год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся НОО и ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде входного, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- промежуточная контрольная работа проводится в середине учебного года -текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.
- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.
- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.
- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.
- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля - начале мая.

В соответствии с требованиями ФГОС используются предметные и метапредметные диагностические работы, которые проводятся согласно плана школы и соответственно приказа по школе.

Оценка: **удовлетворительно**

Результаты ГИА-2024

В течение **2023-2024** учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на

которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИ, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам. 9 класс

1. 9 класс (количество выпускников)

начало года на 01.09.23 – **45 человек**

конец года – **45 человек**

допущены к ГИА-**45 человек**

не допущены к ГИА (пофамильно) – **0** (отсутствуют)

выпуск (пофамильно) (не справились с ГИА) – **9 класс (6 обучающихся будут пересдавать ГИА осенью – 9а-1,9б-5).**

1.- 9а класс (биология, обществознание, русский, математика).

2. -9б класс (обществознание, математика, география).

3.-9б класс (русский, математика, обществознание, география).

4- -9б класс (математика, обществознание, география).

5-9б класс (русский, математика, обществознание, география).

6 -9б класс (математика, обществознание, география).

выбытие (пофамильно) – из 9 класса выбыли: **0 отсутствуют**

на 2 год (пофамильно)- **0 отсутствуют**

закончили учебный год на «4» и «5» - **12**, аттестаты на «4» и «5» - **11.**

аттестаты с отличием (копии приказов) – **0 отсутствуют**

Итоги сдачи «ГИА-24» 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным 2022-2023 г.:

Математика: ср. балл- вырос с 3,1 до 3,2 балла. Качество выросло с 9% до 16%.
Успеваемость выросла с 45% до 92%.

Русский язык: ср. балл- (снижение) 3,6 до 3,1 балла. Качество с 54% до 49%.
Успеваемость выросла с 90% до 97%.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 30. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	394
	– начальная школа	178
	– основная школа	216
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3 (дублирование)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе **не** организовано **профильное** обучение на уровне основного общего образования.

Таблица 31. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	45
Количество обучающихся на индивидуально обучении	1
Количество обучающихся с ОВЗ	13
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA в 2024 году.

Результаты ВПР март-апрель 2024г

Таблица № 32.

Предмет	Класс	Ср.б.	Качество	% успеваемость
Русский язык	4 –е классы	3,3	41%	86%
Математика	4-е классы	3,5	45%	93%
Окружающий мир	4-е классы	3,7	64%	100%

Русский язык	5-е классы	3,7	67%	90%
Математика	5-е классы	3,6	53%	93%
История	5-е классы	2,6	22%	46%
Биология	5-е классы	3	25%	60%
Русский язык	6-е классы	3,1	33%	63%
Математика	6-е классы	3,1	34%	71%
Обществознание	6-е классы	3,1	30%	80%
География	6-е классы	2,8	5%	88%
История	6-е классы	2,2	0%	38%
Биология	6-е классы	2,9	15%	76%
Русский язык	7-е классы	2,9	33%	56%
Математика	7-е классы	3,1	30%	84%
Физика	7-е классы	3,2	40%	90%
География	7-е классы	2,6	0%	72%
Обществознание	7-е классы	2,2	0%	22%
Математика	8-е классы	3,3	33%	95%
Русский язык	8-е классы	3,2	50%	70%
История	8-е классы	2,9	23%	85%

Вывод: Весенний период **ВПР-2024** показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр во всех классах по предметам по выбору Рособрнадзора По результатам ВПР (весенний период 2024 года) МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК попали в список **ШНОР**. Но, по сравнению с 2023 годом, ср. балл, качество и успеваемость выросли во всех классах по основным предметам таким как русский язык и математика и заметно снизились результаты по истории, обществознанию и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.ОО МКОУ ООШ №2 г. Пудож РК

1. Распорядительные документы, принятые в ОО по организации олимпиад (перечень, даты):

«О проведении (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

На основании Распоряжения Главы администрации Пудожского муниципального района № 460 р-П от 12.09.2023 г. «О организации и проведении первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников», руководствуясь Положением о Всероссийской олимпиаде школьников

2. Участники олимпиады:

Таблица 33.

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей школьного	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Английский язык			2	5	7	2	-	-	1	3	-
Биология			4	4	1	2	-	-	0	2	2
География			2	7	2	0	-	-	0	0	-
Информатика (ИКТ)				2	3	5	-	-	0	1	-
История		20	5	8	4	8	-	-	4	9	0
Литература		7	8	12	4	5	-	-	5	9	9
Математика	11	15	6	12	6	7	-	-	2	3	3
Обществознание				9	7	10	-	-	4	7	6
ОБЖ						3	-	-	0	0	-

Русский язык	8	10	10	13	4	7	-	-	5	7	9
Технология		5	8	3	7	-	-	-	1	0	-
Физика					1	3	-	-	0	0	-
Физическая культура				5	5	5	-	-	4	11	4
Химия						3	-	-	0	3	3
Всего:	19	37	35	30	16	15	-	-	26	55	40

Таблица 34.

ОО	Кол-во обучающихся с 4-11 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников (1)	Из них кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них кол-во победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК	408 человек	152 те, которые участвовали в нескольких олимпиадах, считала человека – 1 раз.	0	81	0

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 35.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году							
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ
Русский язык		8	-	1	-	2	-
Математика		11	-	2	-	2	-
Всего:	13			3	-	4	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №36.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников не получившие аттестат об ООО	Пошли в 10 класс	Количество выпускников поступившие в колледжи		За пределами Карелии	Количество выпускником не приступившие к учёбе
				из них в г. Петрозаводске	в другие города Карелии		
2018 год	48		22	17	-		9
2019 год	38	8	14	4	-		5
2020 год	41	0	17	13	-	7(г. Вытегра)	1 (не трудоустроен) 1 (центр занятости) 1 (Работает) 1 (учебные курсы г. Петрозаводск)
2021 год	24	1	7	5		8 г. Вытегра	3 1 (работает). 1 (по мед.показаниям-длительная операция). 1 (сдавала экзамен в летний период).
2022 год	28	1	9	6	-	11	1. (18 лет)-не захотел дальше продолжать обучение. Устроился на работу. 1-окончила 9 класс со справкой. Далее учиться не планирует. Планирует пересдачу экзаменов весной.

2023 год	44	2	13	16	3	8	2-окончили 9 класс со справкой. Планируют передачу экзаменов весной 2024 г. 1 обучается по ИУП в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК, 1-обучается в МКОУ СОШ №3 г. Пудожя РК
2024 год	45	4	5	18	9		4 – обучаются в вечерней школе.

Вывод: На протяжении последних нескольких лет большинство обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют

дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы

Оценка: удовлетворительно

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №2 г Пудожя РК в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Вывод: Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о кадрах.

- Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.
- В **2022-2023** учебном году в МКОУ ООШ №2 работало 32 педагога из них 5- это: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и педагог организатор, советник директора по воспитанию.
- Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой. В ходе анализа данных о кадровом обеспечении

реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022/2023 учебном году школа была укомплектована кадрами, включая занятие должности педагога-психолога.

- **Образовательный ценз педагогов:**

- Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (87,5%), среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 педагога (12,5%), высшее не профессиональное – 1 (3,1 %). (см.график №1).



- **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК за 2022-2023 учебный год.

Курсы повышения квалификации прошли – 15 человек (60%).

Курсы профессиональной переподготовки прошли – 1 человек (3,1%).

Курсы по новым **ФГОС III** поколения прошли – 10 человек (31,2%).

Не обучались в 22/23 учебном году – 2 человека (6,2%).

Аттестация педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

(см.график №3).

Высшая квалификационная категория – 10 человек (31%).

Первая квалификационная категория – 8 человек (25%).

Соответствие должности -13 человек (**40%**).

1 педагог не аттестовался, так как стаж составляет 1 год работы –молодой специалист



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (количество, процент от общего количества), результаты участия. – 3 человека (9,%).

Таблица 37.

ФИО	Название конкурса	Результат
Лазарева Любовь Васильевна	Педагог года -2024, номинация: учитель года.	Победа – 1 место
Андерсон Тамара Александровна	Педагог года -2024, номинация: классный руководитель года.	II место.

Анализ показателей указывает на то, что **МКОУ ООШ № 2 г. Пудожя РК** имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** и **СанПин 1.2.3685-21** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с **ФГОС** по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации **ФГОС-2021**: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике **ФГОС -2021**. Результаты реализации **ООП НОО** и **ООО** по **ФГОС-2021** показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению **ФГОС-2021**, и реализации **ФОП НОО** и **ФОП ООО**.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК - 3 год подряд находится в списке **ШНОР**. Дорожная карта по повышению качества образования в школе реализуется.

Оценка: удовлетворительно.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **9657** единиц;
- книгообеспеченность – **100** %;
- обращаемость – **8945** единиц в год;
- объем учебного фонда – **17500** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов

Таблица №38. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17500	4465
2	Педагогическая	138	3
3	Художественная	8035	3829
4	Справочная	198	53
5	Языковедение, литературоведение	136	8
6	Естественно-научная	473	197
7	Техническая	79	12
8	Общественно-политическая	608	378

Фонд библиотеки соответствует требованиям **ФГОС**. В **2023** году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от **20.05.2020 № 254**. В ноябре **2023** года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от **21.09.2022 № 858**. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до **сентября 2024** года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **54** человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение, в т.ч. для участников с ОВЗ в 2023 году.

Библиотека обеспечивает учебной, справочной и художественной литературой. Библиотека - центр распространения знаний, а также культурно- информационный и воспитательный центр.

Основные показатели школьной библиотеки:

Количество работников библиотеки – 1

Читатели (всего) - 306

Из них:

Обучающиеся – 406

Работники школы - 28

% охвата чтением учащихся:

Всего – **75%**.

В том числе:

1 – 4 класс – **89%**

5 – 9класс – **56%**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
% охвата чтением	86	93	89	98	66	43	32	69	82

Книжный фонд (количество экземпляров) – **9657**

Фонд учебников (количество экземпляров) – **17500**

Книговыдача – **8560**

Обращаемость – **1,4 %**

Читаемость – **39%**

Посещения (всего) – **4943**

Посещаемость – **27%**

Ежегодно составляется перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками обучающихся за счёт субвенции согласно Федеральному перечню находится на контроле у администрации.

За 2023 год приобретено **1926** учебника на сумму **1959035,65** руб.

Обеспеченность учащихся учебниками на **2023** уч.год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%обеспеченности	80	62	73	68	74	82	85	85	91

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Таблица №39.

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Просвещение, 2023	100
2		Канакина В.П.. Русский язык. Просвещение, 2023	100

3		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019-2021	100
4		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019	100
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Изд: Просвещение 2023	100
1		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2023	100
2		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2023	100
3		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019-2021	100
4		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
1	Математика	Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2023	100
2		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2023	100
3		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017-2021	100
4		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019-2020	100
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2023	100
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2023	100
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2021	100
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2020	100
2	Английский язык	БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2023	100
3		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
4		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
1	ИЗО	Неменская Л.А. .ИЗО. Изд Просвещение. 2023	62,5
2		КоротееваЕ.И. Искусство и ты. ИЗО. Изд :Просвещение. 2023	33
3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас.ИЗО. Изд Просвещение. 2016	35
4		Неменская Л.А. Каждый народ художник ИЗО. Изд Просвещение. 2018	32,6
1	Технология	ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2023	62,5
2		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2023	33
3		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	35
4		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	32,6

1	Музыка	Критская Е.Д.Музыка.Изд. Просвещение,2023	46,9
2		Критская Е.Д.Музыка.Изд. Просвещение,2023	27
3		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	35
4		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2018	32,6
1	Физкультура	Матвеев.Физкультура Изд.Просвещение. 2023	46,9
2		Матвеев Физкультура Изд.Просвещение 2023	25
3		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	33
4		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд. Просвещение 2015	32,6
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Изд. Вентана-граф. 2019	55
2	Край, в котором я живу	Шитикова Л.И. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
3		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
4		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Таблица №40.

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладыжинская Т.А. Русский язык. Изд. Просвещение 2023	100
6		Баранов М.Т. Русский язык Изд. Просвещение 2023	100
7		Баранов М.Т.Русский язык Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2018-2021	100
9		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2019	100
5		Коровина В.Я. Литература	100

	Литература	Изд. Просвещение 2023	
6		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2023	100
7		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2021	100
9		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика Изд.Просвещение, 2023	100
6		Виленкин Н.Я. Математика Изд. Просвещение, 2023	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
8		Макарычев Ю.Н.Алгебра Изд. Просвещение 2017-2021	100
9		Макарычев Ю. Н. Алгебра Изд. Просвещение 2018-2019	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2018-2020	100
8		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2017	100
9		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2016	100
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2023	100
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2023	100
7		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
9		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2019	100
5	Биология	Пасечник Биология Изд.Просвещение,2023	100
6		Пасечник Биология Изд. Просвещение2023	100
7		Константинов В.М. Биология. Вентана-Граф,2021	100
8		Драгомилов А.Г..Биология . Просвещение, 2023	100
9		Пономарева И.Н. Биология Изд.Просвещение	100
8	Химия	Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 20182021	100
9		Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2019	100
7	Физика	ПерышкинА.В.Физика Изд. Дрофа 2016.	100
8		ПерышкинА.В.Физика Изд. Дрофа 2018.-2021	100
9		ПерышкинА.В.ФизикаИзд.Дрофа2019	100
5	География	Алексеева,Николина,Липкин География. Изд.Просвещение, 2023	100
6		Климанова О.А. География. Дрофа,2019	100
7		Климанова О.А. География. Дрофа, 2021	100
8		Алексеев А.К. География. Дрофа, 2021	100

9		Алексеев А.И. География. Дрофа,2020	100
5	История	Вигасин А.А. История древнего мира Изд. Просвещение, 2023	100
6		Агибалова Е.В. История средних веков Изд. Просвещение, 2019.	100
6		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
7		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2020	100
7		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2017.	100
8		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018-2021	100
8		Юдовская А.Я. История нового времени(под ред. Искендерова) Изд. Просвещение, 2021	100
9		Юдовская А.Я. Всеобщая история Изд. Просвещение, 2018	100
9		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
5	Обществознание		
6		Боголюбов, Обществознание Изд. Просвещение, 2023.	100
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещения, 2017.	100
8		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение. 2018.-2021	100
9		Боголюбов Л. Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2018.	100
5	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка Изд. Просвещение, 2023.	23
6		Сергеева Г.П. Музыка Изд. Просвещение, 2023.	34
7		Наumenко Т.И. Музыка Изд : Дрофа.2016	37
8		Наumenко Т.И. Музыка Изд. Дрофа.2018	25
5	ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО Изд. Просвещение. 2023	23
6		Неменский Б.М. ИЗО Изд. Просвещение.2023	34
7		Питерских А.С. ИЗО Изд. Просвещение.2016	65
7	Информатика	Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2021	75
8		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение2021	100
9		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2021-22	100
5	Технология	Глозман Е.С. Технология Изд. Просвещение 2023г	30,3

6		Глозман Е.С. Технология Просвещение,2023	45
7		Тищенко А.Г. Технология. Изд.Вентана-Граф,2021	33
8		Тищенко А.Г. Технология. Изд. Вентана-Граф,2021	63
5	Моя Карелия	Кутьков Н.П. Путешествия по родному краю.Изд Verso 2015	100
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2015	100
7		БабаковаТ.А. Моя Карелия Изд :Фонд творческой инициативы. 2015	100
8		АгарковаТ.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы. 2015 г	100
9		АгарковаТ.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы2014 г.	100
5	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура Изд :Просвещение 2023	23
6		Матвеев А.П.. Физическая культура Изд. Просвещение.2023г	34
7		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	35
8		Лях В.И.Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	25
9		Лях Ф.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	17
8-9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. ОБЖ Изд. Просвещениие,2021	37

Научно-методическое обеспечение:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Таблица № 41.

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	32	640	100	154

2	60	677	100	244
3	51	646	100	212
4	48	472	100	276

на момент самообследования

Таблица №42.

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	91
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Таблица №43.

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	65	773	100%	207
6	45	729	100%	167
7	46	729	100%	302
8	24	713	100%	256
9	46	699	100%	376

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	89
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Оценка: удовлетворительно

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (в 20 кабинетах).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ ООШ № 2 г.Пудожя РК позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 83 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2024 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (83,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (52,1%)
– регионального уровня		21 (4,9%)
– федерального уровня		118 (27,5%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		32
– с высшей		10 (31%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (63%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		19 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (37%)
– до 30 лет		1 (30%)
– от 55 лет		11 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,262
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39.4 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,92

